Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg  С.В.Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Философия»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ПКН-1**: Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем.

**ПК-3**: Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина.

**2****. Оценочные материалы**

1 (УК-1). Основоположником теории локальных цивилизаций является:

1. Г. Гегель;
2. Н.Я. Данилевский;
3. А. Камю;
4. Ж. П. Сартр.

2 (УК-1). Определите, какая из школ мировой философской мысли оказала наибольшее влияние на формирование философских воззрений русских идеалистов:

1. средневековая схоластика;
2. гуманизм возрождения;
3. французский материализм;
4. немецкая классическая философия.

3 (УК-1). Теория познания, исследующая человеческие познавательные способности, их возможности и границы:

1. онтология;
2. антропология;
3. гносеология;
4. социология.

4 (УК-1). Для какого философа XVII в. понятие – «Бог», «субстанция», «природа», были тождественны:

1. Г. Лейбниц;
2. Вольтер;
3. Дидро;
4. Б. Спиноза.

5. (УК-1) Антропология – это…

1. учение о человеке, его происхождении и взаимоотношении с окружающим миром;
2. учение о моральных ценностях, способностях человека различать добро и зло;
3. наука о ценностях, о сравнительном значении различных сторон бытия;
4. учение о бытии.

6 (УК-1). «Правило никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества». Эта позиция характерна для:

1. позитивизма;
2. эмпиризма;
3. рационализма;
4. марксизма.

7 (УК-1). Выделите из нижеприведённых античных философов того, кто придерживался атомистической трактовки бытия:

1. Платон;
2. Демокрит;
3. Сократ;
4. Аристотель.

8 (УК-1). Кто из перечисленных античных философов является автором учения о мире идей как истинном, реальном роде бытия:

1. Сократ;
2. Платон;
3. Демокрит;
4. Эпикур.

9 (УК-1) Легитимность политической власти означает, что она:

1. надёжна;
2. основан на политическом консенсусе;
3. признаётся и принимается населением;
4. имеет государственную поддержку.

10 (УК-1) Определите, в чем заключается критерий истины с точки зрения марксистской философии.

1. в разуме;
2. в полезности;
3. в ясности и самоочевидности;
4. в практике.

11 (УК-1) Определите, кто из перечисленных ниже русских философов является представителем экзистенциональной философии:

1. Соловьев В.С.;
2. Бердяев П.А.;
3. Розанов В.В.;
4. Булгаков С.Н.

12 (УК-1) Философов, который осветил проблему соотношения веры и разума в познании

1. Августин Блаженный;
2. Тертуллиан;
3. Декарт;
4. Фома Аквинский.

13 (УК-1) Автором слов «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы стать и принципом всеобщего законодательства» является …

1. Кант;
2. Гегель;
3. Фейербах;
4. Ницше.

14 (УК-1) Основоположником плюрализма является …

1. Г. Лейбниц;
2. Б. Спиноза;
3. Г. Гегель;
4. И. Кант.

15 (УК-1) Общество есть система, в которой следует выделить два основных аспекта исследования: социальную статику и социальную динамику. Эта точка зрения принадлежит:

1. К. Марксу;
2. Э. Дюркгейму;
3. О. Конту;
4. М. Веберу.

16 (УК-1). Определите понятие:

Учение о бытии, основных видах и свойствах бытия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17 (УК-1). Определите понятие:

Философское учение, которое отрицает окончательно решенный вопрос о познаваемости мира, достижимости истинности, ограничивает роль науки лишь познаваемости явлений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18 (УК-1). Определите понятие:

Философское учение природы ценностей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19 (УК-1). Определите понятие: Философское учение о всеобщих законах познания — это \_\_\_\_\_\_\_\_.

20 (УК-1). Определите понятие: Философское направление, признающее разум основой познания и поведения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

21 (УК-1). Определите понятие: Философская наука о правильных формах мышления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

22 (УК-1). Определите понятие: Философское учение о морали и нравственности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23 (УК-1). Определите понятие: Философское направление, ограничивающие познавательные способности разума – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24 (УК-1). Определите понятие: Философское учение считающее опыт единственным источником новых знаний о мире – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25 (УК-1). Определите понятие: Философское учение о сущности человека – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

26 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. СООТНЕСИТЕ. Понятие и их авторов:

а) Л.Г. Гумилёв;

б) М.Вебер;

в) З. Фрейд;

г) К.Маркс.

1) «Идеальный тип»;

2) «Либидо»;

3) «Пассионарность»;

4) «Общественно экономическая формация».

27 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. СООТНЕСИТЕ. между социально –философской концепцией и ее представителями:

а) К. Маркс;

б) Г.Тард;

в) В.Парето;

г) М.Вебер;

1) Общество есть результат подражания;

2) Общество есть результат действия элит;

3) В основе развития общества лежит способ производства материальных благ;

4) Всё социальное развитие можно описать в терминах концепции «идеальных типов».

28 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. СООТНЕСИТЕ. Понятие и их авторов:

а) Ф. Ницше;

б) Ф. Бэкон;

в) А. Шопенгауэр;

г) В. Соловьев;

1) «Воля к жизни»;

2) «Теория идолов»;

3) «Сверхчеловек»;

4) «Всеединство»

29 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. СООТНЕСИТЕ. Между философской концепцией и ее представителями::

а) рационализм;

б) иррационализм;

в) экзистенциализм;

г) эмпиризм;

1) Ф. Бэкон;

2) А. Шопенгауэр;

3) Р. Декарт;

4) Н.А. Бердяев

30 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. СООТНЕСИТЕ. Понятие и их определение:

а) онтология;

б) гносеология;

в) этика;

г) логика;

1) философское учение о познании;

2) философское учение о бытии;

3) философское учение о морали и нравственности;

4) философская наука о правильных формах мышления

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: **б**
2. Ответ: г
3. Ответ: в
4. Ответ: г
5. Ответ: а
6. Ответ: г
7. Ответ: б
8. Ответ: б
9. Ответ: в
10. Ответ: г
11. Ответ: б
12. Ответ: г
13. Ответ: а
14. Ответ: а
15. Ответ: в
16. Ответ: онтология
17. Ответ: агностицизм
18. Ответ: аксиология
19. Ответ: гносеология
20. Ответ: рационализм
21. Ответ: логика
22. Ответ: этика
23. Ответ: иррационализм
24. Ответ: эмпиризм
25. Ответ: экзистенциализм
26. Ответ: а-3; б-1; в-2; г-4
27. Ответ: а-3; б-1; в-2; г-4
28. Ответ: а-3; б-2; в-1; г-4
29. Ответ: а-3; б-2; в-4; г-1
30. Ответ: а-2; б-1; в-3; г-4